

Vyučující si vyzkoušeli Challenge Based Learning

17. 9. 2026



Vyučující si na workshopu pořádaném v rámci evropské univerzitní aliance HEROES prakticky vyzkoušeli metodu Challenge Based Learning (CBL, česky: Vzdělávání založené na výzvách). Ta zapojuje studenty do řešení reálných problémů a propojuje výuku s praxí. Cílem workshopu bylo představit principy této metody a ukázat konkrétní možnosti jejího využití ve vysokoškolské výuce.

„Sdílení zkušeností s Challenge Based Learning mezi partnerskými univerzitami HEROES nám umožňuje vzájemně se inspirovat a využívat příklady dobré praxe při zavádění této metody do výuky,“ uvedl Daniel Falta, proděkan Agronomické fakulty a koordinátor pracovního balíčku WP4 (CBL) za MENDELU. Metoda podle něj zároveň otevírá prostor pro

užší spolupráci studentů i pedagogů z partnerských univerzit při řešení výzev, které přesahují hranice jednotlivých oborů i zemí.

„Podstatou Challenge Based Learning je, že studenti nejsou jen pasivními příjemci znalostí, ale aktivně hledají řešení konkrétních problémů z reálného světa. Metoda vychází z přístupu, který začala společnost Apple rozvíjet v roce 2008 v rámci projektu Apple Classrooms of Tomorrow—Today,“ vysvětlila lektorka workshopu Milou Kaufmann z nizozemské Fontys University of Applied Sciences, která vede pracovní balíček WP4 v alianci HEROES.

Dvoudenní workshop kombinoval teorii s praktickými ukázkami a týmovou prací. Účastníci si jednotlivé fáze Challenge Based Learning sami vyzkoušeli a diskutovali o tom, jak by mohli metodu integrovat do svých stávajících předmětů, při organizaci letních škol, on-line výuky i v rámci zadávání projektů.

Metodu CBL si již v minulosti pilotně vyzkoušeli také studující MENDELU, kteří společně se studenty partnerské Thomas More University v Belgii pracovali v mezinárodních týmech na reálném zadání z praxe. *„Zpětná vazba ukázala, že studenti oceňovali především práci na konkrétním projektu, intenzivní využití angličtiny a spolupráci se zahraničními kolegy. Někteří uváděli, že jim tato forma výuky dala více než klasická výuka a že by podobných projektů na univerzitě uvítali více. Pilotní běh nám zároveň ukázal, co je potřeba zlepšit – především v organizaci, zadání a komunikaci mezi týmy,“* doplnil prof. Ing. Lubor Lacina, Ph.D. z Provozně ekonomické fakulty MENDELU, který pilotní výuku vedl. Další praktickou zkušenost získali studenti během mezinárodního programu BIP na partnerské IP Beja v Portugalsku, kde navrhovali farmu pro chov skotu uzpůsobenou suchým a horkým podmínkám regionu Alentejo s výhledem do roku 2050.

Na pilotní ověření a workshop navážou další rozvojové aktivity zaměřené na podporu pedagogických kompetencí vyučujících na MENDELU. Získané zkušenosti bude univerzita dále rozvíjet a sdílet v rámci mezinárodní sítě aliance HEROES.

[Fotografie](#)