

- MENDELU
- Provozně
- ekonomická
- fakulta

Manuál učitele PEF

2020

Sylabus předmětu

Sylabus předmětu

- Záznamník učitele → Předmět → Sylabus (dole vlevo) → Editovat sylabus ve skladu předmětů (dole vlevo)

Zobrazí se elektronický formulář UIS, kde je možné provádět editace sylabu. Při vyplňování sylabu se dbá zejména na:

1. Cíl předmětu a studijní výstupy

Stručné vymezení cíle předmětu (jaká je jeho role ve vzdělávání, v profilu absolventa atp.). Vymezení by mělo být věcné, jasné a srozumitelné. Jedna dvě věty stačí.

Vymezení studijních výstupů (tzv. learning outcomes). Musí být zřejmé, **čeho student po úspěšném ukončení předmětu dosáhl a co si osvojil**. Dvě tři věty stačí.

Formulování studijních výstupů se řídí třemi zásadami:

- **nepoužívat trpný**, ale činný rod - student je původcem děje,
- objekt musí být **specifický** a
- k čemu daný objekt a tedy cíl předmětu **slouží**.

Příklad: Student je schopen vyhodnotit (add 1) účinnost různých marketingových nástrojů (add 2) na rozhodování spotřebitele o koupi produktu (add 3).

Špatný příklad: Cílem předmětu je naučit studenty marketingovému myšlení... (student není původcem děje, co to je marketingové myšlení?).

Špatný příklad: Předmět si klade za cíl učit studenty postupům, se kterými se setkávají ve své následující praxi (nespecifický) - celkově tak opěvujeme předmět a student hraje pouze pasivní roli příjemce.

Špatný příklad: Předmět vytváří odborný základ pro studium navazujících a rozšiřujících předmětů (není cílem předmětu tvořit články ve studijním plánu, ale umožnit studentovi získat patřičné studijní výstupy, které jsou pak dále rozvíjeny).

Více informací viz [ECTS Guide](#) str. 23, vzory str. 93, 95, 99, 101, 102.

2. Studijní aktivity a metody výuky

Zátěž je explicitně dána množstvím ECTS kreditů na předmětu, kdy **1 kredit = 28 h studijní zátěže**.

Explicitně je též dána zátěž kontaktní výukou.

Příklad: předmět za 4 kredity (= 112 hodin) má dotaci 2/1. Tedy $2 \cdot 14 = 28$ h je dáno na přednášky; $1 \cdot 14$ h je určeno cvičením. U prezenčních studentů tak zbývá 70 h studijní zátěže na zbývající aktivity, které musí být beze zbytku alokovány. U kombinovaných studentů platí $112 - 16$ (blokové přednášky) = 96 h, které se musí alokovat do jiných studijních aktivit.

Rozdělení na zbylé aktivity odpovídá metodám výuky (seminární práce, přípravy na prezentace atp.).

3. Rozložení požadavků na ukončení

Uved'te v procentech rozdělení jednotlivých povinností na předmětu.

Příklad: např. na předmětu je 100 bodová škála rozložená následovně: 10 bodů aktivita, 10 bodů prezentace, 30 bodů průběžné testy a 50 bodů závěrečný test. Tyto hodnoty uvedte do příslušných polí. Pokud kombinovaným studentům nestanovujete žádné průběžné povinnosti a budou se účastnit až závěrečného testu, uvedte v příslušném poli 100 %.

Pozor: „jiný požadavek“ může být jen jeden - máte-li povinnosti, které se nedají podřadit ani pod jednu z nabízených položek, můžete uvést „ostatní“.

4. Možnost studia předmětu během zahraniční mobility

Uved'te, zda si student fakulty může zapsat předmět během zahraničního výjezdu. Tedy zda si může s Vámi domluvit například individuální termín zápočtových písemek, nebo musí splnit náhradní aktivitu místo docházky na cvičení (např. seminární práci).

Příklad: pokud toto neumožníte, uvedte např.: „předmět není možné studovat během zahraničního výjezdu“ / „cannot be studied during the study placement“.

Pokud toto studentům umožníte, uvedte např.: „po domluvě s garantem“ / „by prior arrangement with the course supervisor“.

5. Požadavky na ukončení

Zde se uvádí kritéria a podmínky, které musí student splnit. Po studentech nelze následně nárokovat studijní povinnosti, které nebyly uvedeny v sylabu.

Pozor: podmínky musí být specifické a musí být uvedeny i podmínky průběžného plnění, pokud toto podmiňuje přípuštění ke zkoušce vč. počtu opravných pokusů.

Pozor: fakulta má jednotnou hodnotící škálu od ZS 2020! Tato musí být v požadavcích na ukončení uvedena.

Předmět ukončený zkouškou má ukončení odpovídající jednotné hodnotící škále **0 až 100 bodů**, a to v této podobě: **méně než 60 bodů F, 60 bodů a více E, 68 bodů a více D, 75 bodů a více C, 83 bodů a více B a 90 bodů a více A.**

Předmět ukončený zápočtem má ukončení odpovídající jednotné hodnotící škále uvedené v procentech, a to v této podobě: **méně než 60 % nezapočteno a 60 % a více započteno.** O maximálním možném počtu bodů na tomto předmětu rozhoduje garant, přičemž se doporučuje 30ti nebo 50ti bodová škála.

Tip: doporučuje se uvést, že v případě podvodného jednání může být student hodnocen F (jediným) a že s ním bude zahájeno disciplinární řízení.

6. Obsah předmětu

Klikněte na tlačítko „Podrobný obsah“. U dotace přednášek a cvičení musí být vyčerpána celková hodinová dotace na ně – **tedy 14 ev. 28 h přesně.**

7. Studijní literatura a zdroje

Musí být aktuální a skutečně používaná na předmětu.

Není účelem této části uvést přehled zajímavé literatury. **Vše zde uvedené, musí být ve výuce skutečně použito.** Literaturu nevytváříme kvůli dobrému dojmu z předmětu. Doporučuje se uvést jednu anglickou učebnici jako ekvivalent té české. Připouští se i kombinace vědeckých článků.

Obecně platí, že literatura by neměla být starší 10 let (tam, kde to prostě není obhajitelné). **Je tedy třeba učební zdroje pravidelně aktualizovat.**

Pokud jste s výsledkem spokojeni:

- **Uložit údaje** → Zpět na sylabus předmětu → Proved'te kontrolu Vámi vyplněných údajů → **Informovat o změně v sylabu** (dole vlevo).