

PEF Times

2. VYDÁNÍ | DUBEN 2019

**Vedoucí
studijního jako
jedna z nás!**

str. 2

**Nevíš kam dál?
Pomůžeme ti!**

str. 9

**Co je nového v
senátu?**

str. 14

**Soutěž o PEF
flashku!**

str. 26

PEF Times

Fakultní měsíčník

Ročník 1 / číslo 2 / rok 2019

Tisk

Ediční středisko MENDELU

Redakční rada

Simona Andreanská

Petr Boháč

Adam Bufka

Lucie Čermáková

Andrea Králiková

Dominika Králiková

Ivana Páchová

Vaše nápady, tipy
a připomínky zasílejte na
peftimes@gmail.com

ÚVODNÍ SLOVO

Milý čtenáři,

po úspěchu s prvním dílem tu pro tebe máme díl druhý! První díl sklídl velký ohlas a mnoho reakcí. Není to jen o nás, ale rádi bychom vydávali něco, co by si co nejvíce lidí přečetlo a dozvěděli se něco nového, zajímavého, nebo se i zasmáli. Tímto bychom chtěli poděkovat každému, kdo nám dal zpětnou vazbu k prvnímu dílu a mohli jsme tak podle toho poupravit toto číslo.

Dubnový díl jsme se rozhodli navýšit co do rozsahu i obsahu. Například jsme reagovali na požadavky delších rozhovorů a věříme, že tímto oceníte rozhovor nejen s vedoucí studijního oddělení, Ing. Petrovou Křupalovou, ale také s velmi úspěšným absolventem doktorského studia, doktorem Vojtou Olbrechtem. Zajímavý článek nám taktéž poskytl pan doktor Vavřina na téma rozvojového kapitálu. Ale mimo jiné si můžete zahrát novou soutěž o zbrusu nové USB flashky PEFky!

Reakce všech nás utvrdily v tom, že vydávání PEF Times má budoucnost. K tomu však potřebujeme i tebe, kolego! Budeme moc rádi, když nám svůj názor na toto číslo sdělíš. Ať už na naši e-mailovou adresu, do krabičky ve studovně Q u tiskárny, nebo dokonce i nám osobně. Konstruktivní kritice jsme velmi otevření.

Mimochodem, věděl jsi o tom, že si PEF Times můžeš přečíst i online? První díl je už teď na webových stránkách fakulty volně ke stažení. Stejně tak bude i tento, jen si na to musíš pár dnů počkat.

Tak na co víc čekat? Vzhůru do čtení!

Tvoje redakce PEF Times

POSEZENÍ S ING. KŘUPALOVOU

Dobrý den a děkujeme, že jste si na nás udělala čas. Předpokládáme, že Vás mnoho studentů nezná. Mohla byste se proto, prosím, našim čtenářům krátce představit?

Dobrý den, jmenuji se Petra Křupalová a už to bude 7 let, co pracuji jako vedoucí studijního oddělení Provozně ekonomické fakulty. Na fakultě jsem zaměstnaná od roku 1996 a začínala jsem jako sekretářka na Ústavu statistiky a operačního výzkumu. Po nějakou dobu jsem zastávala i pozici systémového integrátora.

A studovala jste také na Provozně ekonomické fakultě?

Ano, studovala jsem manažersko-ekonomický obor v kombinované formě. Standardní doba tohoto studia byla tehdy 6 let. Při studiu mi byla nabídnuta možnost dělat sekretářku Ústavu statistiky. Tématem mé závěrečné práce byla statistická analýza nezaměstnanosti městského, příměstského a venkovského regionu.

Vzpomínáte si na svoje oblíbené a neoblíbené předměty?

Vybavuji si zkoušku z mikroekonomie, kterou jsem složila až na třetí pokus a nerada na to vzpomínám. Tehdy jsme totiž měli na každou zkoušku pouze 3 termíny a to bylo vše. Mezi mé oblíbené předměty ale patřily např. management, marketing, sociologie a psychologie. Jsem spíše humanitně zaměřená.



Stříhla byste si znovu studium na PEFce?

Bakaláře bych snad ještě zvládla. Dnes mají studenti k dispozici nepřeborné množství zdrojů informací, ale zdá se mi, že o to jsou na ně kladeny vyšší požadavky.

Co děláte ve svém volném čase? Máte vůbec nějaký volný čas?

Na prvním místě je to rodina, protože mám dvě děti. Od listopadu jsem byla zvolena do zastupitelstva obce u Tišnova, což bere hodně času. Také jsem se v obci rozhodla psát takový krátký zpravodaj. Navíc jsem už takových 12 let ve výboru hasičského sboru v Březině. Dříve jsem dělala i požární sport! Dnes už je to spíše sdružení, které v obci organizuje kulturní akce. Taky jsem chvíli vedla i dětský oddíl hasičů. Vlastně vše, co ve volném čase dělám, se nějak pojí s organizováním.

Když se vrátíme k Vaší současné pozici vedoucí studijního oddělení... bylo už od malička Vaším snem být vedoucí studijního oddělení?

Určitě ne, já jsem měla v podstatě takové skromné přání stát se učitelkou. Chvilí jsem učila angličtinu na střední škole a poté se snažila doplnit si vzdělání o pedagogické minimum na ICV (Institutu celoživotního vzdělávání MENDELU). Absolvovala jsem praxi na Kociánce, tedy u studentů s handicapem. Po těchto zkušenostech jsem si uvědomila, že by mě tato práce nenaplnila.

Co je tedy pro Vás v současnosti, jakožto vedoucí studijního oddělení, náplní práce?

Mou náplní práce je organizace studijního oddělení a s tím souvisejících činností, které vyplývají z harmonogramu akademického roku (např. přijímací řízení, státní zkoušky, promoce, imatrikulace, zápisy) a dalších jako např. disciplinární řízení nebo administrace žádostí studentů. Já osobně mám jako referentka na starost studenty anglických studijních programů. Pro zajímavost, v současnosti na fakultě studují studenti z více jak 30 zemí světa.

A co je obsahem takové práce studijní referentky?

Z 90 % je to administrativní činnost, která i díky správnému řádu stále narůstá. Kromě toho, že každý student má založenou svoji osobní složku s veškerou dokumentací, musíme v určitých případech, jako je přerušení studia, uznávání předmětů, disciplinární řízení, ukončení studia a podobné, zakládat další spisy.

Naše práce právě proto vyžaduje maximální soustředění a klid, protože každý spis, který vytvoříme, může sloužit jako důkazní materiál pro případné spory. Na druhou stranu i díky správnému řádu jsou jednotlivé záležitosti studentů řešeny transparentně.

Pokud byste si mohla pro studijní oddělení cokoli přát, co by to bylo?

Asi by se to všem nelíbilo, ale chtěla bych zavést na studijním oddělení vyvolávací systém jako např. v pojišťovně nebo bance, případně něco jako rezervační systém. Aby každý student věděl, kolik lidí je před ním a jak dlouho bude čekat. Dokážu si totiž představit situaci, kdy člověk čeká půl hodiny ve frontě kvůli potvrzení o studiu, což je záležitost na pár sekund. Věřím, že by odpadly nekonečné fronty na studijním oddělení.

Kdybyste byla strom, jaký byste byla?

Já bych byla lípa. To je můj zamilovaný strom, protože máme v obci krásné staré lípy. Těším se na jaro, až zase rozkvetou.



Ke konci rozhovoru nastane náhlá smrt. Dáme Vám vždy na výběr dvě možnosti a Vy si vyberte jednu, která na Vás nejvíce sedne.

- 1) Kočka nebo pes? Pes.
- 2) Kino nebo divadlo? Divadlo.
- 3) Zákony nebo žádosti? Zákony.
- 4) Razítko kulaté nebo hranaté? Kulaté.
- 5) Káva nebo čaj? Káva.
- 6) Vodka nebo rum? Radši rum.
- 7) Lyže nebo běžky? Lyže.
- 8) Být elektrikářem nebo instalatérem? Instalatérem.

A pokud byste měla na srdci cokoliv, co byste chtěla studentům sdělit, tak nyní máte prostor.

Ráda bych využila této příležitosti a vysvětlila studentům, že většina naší práce týkající se jejich záležitostí, probíhá mimo úřední hodiny. Chtěla bych je poprosit o trpělivost a shovívavost. Samozřejmě v odůvodněných případech není problém domluvit si individuální termín návštěvy studijního oddělení. A mimochodem je moc hezké, když za námi přijde student a usměje se, poděkuje, dokonce i pozdraví. Je to takový balzám pro duši a člověka to potěší.

„Je moc hezké, když za námi přijde student a usměje se, poděkuje, dokonce i pozdraví. Je to takový balzám na duši a člověka to vždy potěší.“



VÍNO S DOKTOREM!

Ahoj Vojto! Chtěli bychom ti poděkovat, že sis na nás našel čas. Mohl by ses prosím ve zkratce našim čtenářům představit?

Jsem Vojta Olbrecht, absolvent PEFky. Dělal jsem tam bakalářské, inženýrské a pak doktorské studium, kde jsem skončil minulý rok na podzim a bylo to fakt boží. V jedné mezinárodní firmě dělám konzultanta a zabýváme se většinou nákupními procesy a nastavujeme největším firmám na světě, jak mají správně řídit své dodavatele. Kromě toho jsem ve volném času hodně aktivní v české skautské organizaci Junák – český skaut, kde působím na funkci zahraničního zpravodaje. Je to vlastně něco jako ministr pro zahraničí, což mi zabírá skoro veškerý můj volný čas.

To zní, jako kdybys neměl moc volného času, že?

Když nějaký mám, tak si čtu knížky od nositelů Nobelovek za ekonomii, což mě pořád baví. Ale vlastně toho volného času moc nemám. A mám rád víno, takže co nevyplním čtením, tak degustuji... a někdy to kombinuju. Co se mých koníčků týče, tak mám na tento rok cíl, že bych si chtěl udělat pilotní průkaz, protože úplně miluju letadla.

Slyšeli jsme, že se tento rok chystáš se skautem na výlet do Ameriky. Přiblížil bys nám prosím tento výlet a jeho význam?

My ve skautu jednou za čtyři roky děláme světové skautské setkání, které



se nazývá Jamboree, kde se setkává zhruba 40 až 50 tisíc lidí, a tento rok bude v Americe. Takže tam posíláme z Česka 500 lidí, což je nejvíc, co jsme kdy kam poslali. Já tam беру jednu ze skupinek a zároveň tou pozicí „ministra pro zahraniční věci“ zodpovídám za českou výpravu. Je ale spousta lidí, kteří každý den řeší vedení této české výpravy a já jim dělám supervizi.

Co se studia týče, všimli jsme si, že jsi měl velmi dobré studijní výsledky, až se ti z toho začervenaly dva diplomy. Co se skrývá za takovým úspěchem?

My jsme hodně pili... né, tak to určitě není. Je za tím spousta práce, ale bylo to hlavně o tom, že jsem si vzal věci, které pro mě byly důležité, tedy ty, které se týkaly buď obecné ekonomie anebo podnikové ekonomiky se zaměřením na finance. Vždy jsem začal tím, že jsem si pročetl přednášky a skripta, ale bavilo mě hledat souvislosti a dozvědět se víc, proto jsem se občas koukl i na přednášky

z Harvardu nebo jiných zahraničních univerzit. Vlastně to ani nebylo učení. Také jsem měl pár kamarádů, kteří to dělali stejně, a potom jsme se o tom bavili. Takže jsem se hodně věcí dozvěděl navíc.

Jaké si tedy myslíš, že jsou nejdůležitější aspekty studia na PEFce?

Mně se nejvíc líbí možnost seberozvoje, což je možná specifické pro PEFku. Také to pro mě byly hlavně závěrečné práce, ve kterých jsem si mohl říct, co mě vlastně baví a ponořit se do toho. A udělal jsem takovou dobrou chybu, když jsem v bakaláře dělal něco, co souvisí s finanční krizí a pak jsem zjistil, že mě to tolik nebaví. Proto jsem to pak na diplomku změnil. A bylo to super, protože to, co jsem dělal na diplomku, tak jsem to téma zpracoval i na dizertační práci.

Když už jsi mluvil o doktorátu... v čem vlastně spočívá? Co takový doktorand dělá?

Je to hlavně výzkum a výuka. Já jsem šel na doktorské studium hlavně kvůli tomu výzkumu. Mně na magisterském studiu bavilo téma ekonomických institucí a řekl jsem si, že s tímto tématem půjdu na doktorát. Výuka mě bavila, ale nebyl to ten hlavní cíl, pro který jsem to dělal. Pro mě byl hlavní cíl napsat velmi dobrou dizertační práci. Jestli se mi to podařilo nebo ne, to musí posoudit jiní.

V rámci svého výzkumu jsi obdržel i cenu za vynikající výzkumné výsledky, dokonce jsou jako jedny z mála na PEFce publikované v databázi Web of Science.

Čeho se tento výzkum týkal?

Tento výzkum byl na téma mé dizertační práce. Z ekonomických institucí jsem zkoumal ty, které se týkaly práva.

Vzal jsem si legislativu Evropské unie (můj výzkum se týkal směrnice o službách na vnitřním trhu), která měla podle EU zvýšit výkonnost firem. To při draftování potvrdili ekonomové, ale politici pak celou směrnici změnili a některé důležité části smazali. Nikdo už pak ale neudělal analýzu té finální verze, což jsem vlastně dělal já. Vzal jsem si data asi 2 milionů firem a zkoumal, jestli opravdu pomůže zvýšení výkonnosti. Byl jsem druhý, který se tomuto tématu věnoval. První autor tento výzkum dělal na makroekonomických datech a já jsem si vzal data z firem, takže jsou ty výsledky dle mého názoru přesnější.

Co si myslíš... které předměty měly pro tebe největší přínos do praxe?

V rámci obecného fungování společnosti určitě mikro, makro a dějiny. Do praxe to byly předměty týkající se finančního řízení, takže předměty jako finanční management, oceňování podniku, hodnocení výkonnosti a podobné.

Vlastně ku podivu i manažerské účetnictví. Akorát nám na PEFce bylo podané jako nějaký systém, který existuje, a my ho máme někde aplikovat. Jenže ono to tak vůbec nebylo. Já jsem manažerské účetnictví dělal pro jednu z největších firem v Česku, kde jsme jej nastavovali tak, aby manažeři věděli, kolik generuje každý zákazník výnosů a nákladů. Tam šlo o to se detailně podívat na firmu a vymyslet to pro ni na míru. A také jsem na doktorátu hodně používal statistiku a ekonometrii.

Určitě jsi za těch 8 let na PEFce schopný říct, co bylo pozitivní a co zase ne. Je něco takového?

Mně se líbilo, jaké mi PEFka dávala možnosti ve vyjíždění do zahraničí. Například mi umožnila dostat se na kurz na University of Chicago, kde byli také lidé, kteří byli šaržemi hodně nade mnou. Na bakaláři i magistrovi byla také super atmosféra na kolejích. Byl jsem na JAKu pět let a byl to jeden dlouhý super zážitek. Také tam neexistovaly rozdíly mezi fakultami. U nás si nikdo nemyslel, že lesáci jsou zelení mužíčci a oni si o nás nemysleli, že jsme namyšlení kravaťáci.

„Jestli si někdo myslel, že cukrování koblížků probíhá strojem, tak to tak není. Dostanete kýbl cukru, sítko a cukrujete celý den.“

Měl jsi při studiu i brigády nebo nějakou práci?

Tak ať jdeme úplně od začátku. Začal jsem v Hamé, kde jsem rovnal paštiky. Byla to velmi naplňující, odpovědná práce a myslím si, že jsem tu firmu posunul dál. Minimálně těch pár paštik. Další významná zkušenost bylo koblížkování. Jestli si někdo myslel, že cukrování koblížků probíhá strojem, tak to tak není. Dostanete kýbl cukru, sítko a cukrujete celý den. Ale co mě nejvíc posouvalo profesně, bylo v KPMG na management

consultingu se zaměřením na finanční management. Začal jsem tam pracovat na konci magistra a byl jsem tam ještě asi půlku doktorátu. Byla to super zkušenost. Ukázala mi, jak fungují velké firmy v Česku.

A mohl bys nám prosím blíže představit svoji aktuální pozici?

Dělám ve firmě GEP, která se zabývá procurementem, tedy nákupem a nákupními procesy ve firmě a řízením dodavatelsko-odběratelských vztahů. Já konkrétně dělám consulting. Takže když má firma problém, se kterým nedokáže pohnout, nebo nemá kapacitu ho vyřešit, tak ho jdeme vyřešit my. Nebo když zjistí, že potřebuje přenastavit celé řízení dodavatelů. Pro mě je to velmi kreativní práce v tom, že si musím vzít situaci firmy a navrhnout jí to jinak. U nás se cení věci typu „thinking out of the box.“

A co tak nějaká zajímavá historka ještě z dob, kdy jsi učil?

Nevím, jestli je to funny historka, ale líbila se mi. Mně vždy vadilo, když byla povinná cvika, takže jsem to nikdy nedělal, když jsem učil. Říkal jsem si, že nejsem člověk, který tomu rozumí nejvíce. Pokud by pak nějaký student řekl, že to neumím učit, tak ať se vzdělává sám a ukáže mi na zkoušce, že to umí. Právě takhle si pamatuju jednoho kluka, který mi přišel jen jednou na cviko a celou dobu byl na telefonu. To jsem byl v prvéku na doktorátu. Honilo se mi hlavou, že to ten kluk určitě nedá. Pak přišel na zápočet, napsal ty věci jinak, ale správně. Dostal plný počet... nebo tak nějak. Řekl mi, že tyto věci dělá v praxi a přes semestr byl dva měsíce u klienta v Americe, proto nemohl chodit na cvika.

To mi otevřelo oči... že se dá vzdělávat i jiným způsobem, než chodit jen na cvika.

Pandy i zebry jsou černobílé, ale pandy mají fleky a zebry zase pruhy. Myslíš si, že jsou vzdálení příbuzní?

Nejsou. Dokážete si představit ten proces?!

A nastal čas na náhlou smrt. My ti dáme dvě možnosti a ty si jednoduše vyber tu, která na tebe nejvíc pasuje:

- 1) Víno červené nebo bílé? Merlot jednoznačně, takže červené.
- 2) Capuccino nebo espresso? Espresso bez cukru a mléka a 6 denně.
- 3) Oblek nebo tepláky? Ideálně oblek s kravatou. Neformálně zvládnou i bez kravaty.

4) Náčelník nebo princezna? Náčelník, pane profesore.

5) Mikro nebo makroekonomie? Dějiny.

6) Praha nebo Brno? Ideálně bydlení v Brně a práce v Praze.

7) Pomocť 100 lidem bez uznání nebo jednomu s uznáním? Pomocť 100 lidem bez uznání.

Na závěr, pokud bys chtěl něco sdělit studentům, tak nyní máš prostor se vyjádřit.

Najděte si vášeň a to, co vás baví. Hlavně dělejte vždy více než to, co dělají ostatní. A pořád chťěte více. A jedno doporučení... nevybírejte si pokoj nad Greenem.



KAM DÁL?

Končí ti bakalářské studium a nevíš, kam dál? V redakci jsme si řekli, že ti trochu pomůžeme. Na následujících stránkách jsme dali dohromady kompletní přehled navazujících studijních oborů na PEFce – jednoduše, přehledně a na jednom místě. Snad se tedy rozhodneš správně! Ale nezapomeň, že si můžeš podávat přihlášky pouze do 10. dubna tohoto roku.

MANAŽERSKO-EKONOMICKÝ OBOR

Garant oboru:

doc. Ing. Pavel Syrovátka, Ph.D.

Vystudováním tohoto oboru získáš hluboké znalosti z oblasti ekonomiky a managementu podniku. Získáš povědomí o obchodních operacích a řízení různých oblastí jako je výroba, lidské zdroje, finanční a strategický management. Mimo to budeš schopný navrhovat i nestandardní řešení problémů, tvořit prognózy a svoje argumenty a rozhodnutí podložit nejen kvantitativními podklady a sofistikovanými metodami. Budeš schopný poznat vývoj ekonomických procesů a jejich vliv na společnost.

Budoucí uplatnění najdeš například jako:

- řídicí pracovník středního a vrcholového managementu podniků různých velikostí,
- odborný pracovník ekonomických, plánovacích a řídicích oddělení,
- analytik a konzultant poradenských společností,
- samostatný analytik i v bankovním sektoru.

Profilujícími předměty v tomto oboru

jsou zejména operační výzkum, podniková ekonomika 2, strategický a projektový management, řízení lidských zdrojů, finanční management a informační systémy podniku.

Také si budeš moci vybrat jednu z 5 následujících specializací:

1. ekonomická statistika,
2. globální leadership,
3. komerční komunikace,
4. management zdravotnických zařízení,
5. podnikový management.

OBOR ŘÍZENÍ A EKONOMIKA OBCHODU

Garant oboru:

doc. Ing. Lea Kubíčková, Ph.D.

Obor je primárně zaměřen na uchazeče z praxe a absolventy neekonomických bakalářských oborů studia, kteří si potřebují získat ekonomické a obchodní vzdělání pro působení na pozicích obchodních manažerů, obchodní ředitelů či jednatelů firem v oblasti prodeje a distribuce. Získáš tímto znalosti a dovednosti v oblasti řízení obchodních operací a marketingových aktivit či nezbytného legislativního rámce podnikání. K tomu dostaneš potřebné nástroje na podporu rozhodování, sledování a hodnocení obchodní činnosti organizace a statistické analýzy dat. Mimo to budeš moci aplikovat sociologicko-psychologické poznatky využitelné při prezentacích a komunikaci s obchodními partnery.

Budoucí uplatnění najdeš například jako:

- řídicí pracovník obchodních činností podniku,
- manažer vyššího a středního obchodního managementu podniků různých velikostí,
- manažerské pozice velkoobchodu
- i maloobchodu, hlavně v rámci potravinářských řetězců zaměřených na distribuci zboží.

Profilujícími předměty v tomto oboru jsou zejména řízení obchodu, mezinárodní obchod, obchodní logistika, řízení podniku, aplikované statistické metody, makroekonomická analýza, odvětvová ekonomika, strategický a finanční management či mezinárodní obchodní právo. Studium je završené dvěma praktickými semináři na řízení podniku a komerční komunikaci.

Neboť je tento obor sám o sobě směřovaný spíše do praxe a specializovaný na řízení obchodu, nebudeš si zde volit žádnou další specializaci.

OBOR FINANCE A INVESTIČNÍ MANAGEMENT

Garant oboru:

doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.

Po absolvování tohoto budeš moci provést analýzu a prognózu ekonomického a finančního prostředí za využití pokročilých metod se zaměřením na kvantitativní metody a techniky. Taktéž zvládneš zajistit finanční operace, portfolio management a financování společností. Budeš schopný učinit rozhodnutí související s investicemi komerčních institucí finančního trhu s ohledem na makroekonomickou situaci

a vývoj na finančních trzích.

Budoucí uplatnění najdeš například jako:

- vrcholový manažer v oblasti řízení bank a pojišťoven,
- pracovník nejen finančních institucí, ale i v podnicích výrobního charakteru, v podnicích služeb i ve státní správě,
- analytik nebo odborný konzultant poradenských společností.

Profilujícími předměty v tomto oboru jsou zejména kapitálové trhy, bankovníctví 2, mezinárodní a veřejné finance, investiční záměry a inovační management, teorie měnové integrace nebo mezinárodní měnové a finanční systémy.

Také si budeš moci vybrat jednu ze 3 následujících specializací:

1. ekonomická statistika,
2. finanční regulace,
3. účetnictví.

Tento obor byl akreditovaný mezinárodním institutem CFA (Chartered Financial Analyst). Jedná se o mezinárodně uznávaný titul. Obor tak v kombinaci se specializací "finanční regulace" pokrývá více než 80 % programu CFA.

OBOR ÚČETNICTVÍ A DANĚ

Garant oboru:

prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.

Po absolvování tohoto oboru získáš znalosti v oblasti účetních operací i účetních a daňových dopadů přeměn obchodní společností, znalosti mezinárodních účetních standardů a mezinárodního zdanění. Také budeš

schopný řídit všechny finanční a účetní aspekty podniku a vztahy vůči bankám a dalším finančním institucím. Zvládneš řídit účetní, daňové i finanční procesy v nadnárodních společnostech.

Budoucí uplatnění najdeš například jako:

- ekonomický a finanční pracovník na pozicích v podnikatelských subjektech včetně nadnárodních společností,
- auditor a daňový poradce,
- pracovník na účetních a finančních pozicích v neziskových organizacích
- a ve státní správě.

Profilujícími předměty v tomto oboru jsou zejména hospodářská politika a správa 2, přeměny obchodních společností, správa daní a daňové teorie, mezinárodní účetní standardy, finanční účetnictví zaměřené na země V4, mezinárodní daně a hodnocení výkonnosti podniku.

Také si budeš moci vybrat jednu ze 2 následujících specializací:

1. finanční regulace,
2. zdaňování a auditing.

OBOR VEŘEJNÁ SPRÁVA

Garant oboru:

doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, Ph.D.

Po absolvování tohoto oboru získáš znalosti z oblasti financí, budeš schopný aplikovat poznatky strategického plánování a řízení na veřejný sektor, budeš rozumět fázím a procesům financování strategií a veřejným výdajovým programům. Zvládneš procesy monitoringu a evaluace strategií a programů ve veřejné správě. Toto vše i se zaměřením na výkon funkcí na úrovni

středního a vrcholového managementu ve státní správě, samosprávě a institucích poskytujících služby, přičemž budeš schopný analyzovat současný stav i trend vývoje společnosti a vyvozovat důsledky pro instituce, tvořit vhodné reakce a dlouhodobé koncepce.

Budoucí uplatnění najdeš například jako:

- manažer středního a vrcholového managementu ve státní správě, v municipálním sektoru neziskových organizací,
- samostatný analytik či odborný konzultant v poradenských společnostech pro veřejný a neziskový sektor.

Profilujícími předměty v tomto oboru jsou zejména hospodářská politika 2, informační systémy veřejné správy, strategické řízení a plánování ve veřejné správě, evropské hospodářské právo v AJ, ekonomické využití území, veřejné zakázky a veřejně-soukromá partnerství.

Také si budeš moci vybrat jednu ze 2 následujících specializací:

1. finanční regulace,
2. účetnictví.

OBOR EKONOMICKÁ INFORMATIKA

Garant oboru:

doc. Ing. František Dařena, Ph.D.

Po úspěšném ukončení tohoto oboru získáš ucelené znalosti a praktické zkušenosti v oblastech vývoje software a řízení projektů spojených s informačními systémy v podnicích. Podle svých preferencí se mohou studenti dále specializovat v oblastech vývoje

grafických a multimediálních aplikací či pokročilé analýzy dat a umělé inteligence. Déle si mohou studenti rozšiřovat a prohlubovat vzdělání ve specializovaných oblastech informačních technologií, jako jsou počítačové sítě, databázové systémy, komprimace a kryptologie a další.

Budoucí uplatnění najdeš například jako:

- specialista pro vývoj softwarových systémů, provoz a správu pokročilých aplikací, technologií a infrastruktury,
- datový analytik, projektant a konzultant informačních systémů,
- podnikatel ve svém oboru.

Nad rámec studia nezbytných **profilujících předmětů** je již v průběhu studia vysoké procento studentů zapojených do práce na komerčních nebo akademických projektech (Internet věcí, mobilní a webové aplikace, zpracování přirozeného jazyka...).

Také si budeš moci vybrat jednu ze 2 následujících specializací:

1. grafika a její aplikace,
2. informatika a její aplikace.

OBOR AUTOMATIZACE ŘÍZENÍ A INFORMATIKA

Garant oboru:

prof. Ing. Radim Farana, CSc.

Jako absolvent získáš schopnosti a znalosti v oblastech automatizace procesů, vývoje, tvorby a aplikací informačních a komunikačních technologií i automatizačních a řídicích technik. Stane se z tebe špičkový odborník, který je schopný pracovat s moderními technologiemi a realizovat systémy řízení, vyvíjet informační systémy. Získáš dovednosti k činnosti interdisciplinárního

experta se znalostmi z oblasti automatizačních, informačních, komunikačních a řídicích technologií.

Budoucí uplatnění najdeš například jako:

- specialista pro operační a střední úroveň práce s IS/ICT v oblasti technických, environmentálních
- i biologických aplikací,
- tvůrčí pracovník s automatizovanými řídicími systémy,
- pracovník v týmech informatiků výrobních i nevýrobních firem.

Profilujícími předměty v tomto oboru jsou zejména teorie grafů, optimalizační metody, řídicí technika nebo softwarové inženýrství.

Také si budeš moci vybrat jednu ze 2 následujících specializací:

1. grafika a její aplikace,
2. informatika a její aplikace.



Bližší informace o všech oborech nalezneš na webových stránkách fakulty – pef.mendelu.cz/uchazec.

SPECIALIZACE

Na navazujícím stupni studia si stejně jako na bakaláři budeš volit specializaci. Pokud budeš nastupovat v ZS 19/20, budeš si ji volit v prvním semestru.

Níže máš uvedený výčet předmětů specializací. Bližší informace se o nich dočteš na stěně oranžové studovny na PEFce. Mimo to najdeš informace o specializacích u jednotlivých oborů na stránkách pef.mendelu.cz/uchazec.

Ekonomická statistika

- Pokročilé statistické metody a modely.
- Systémy oficiální statistiky.
- Makroekonomická statistika.

Globální leadership

- Mezinárodní obchodní právo.
- Leadership diverzitních týmů.
- Internacionalizace podniků.

Komerční komunikace

- Budování značky.
- Mediální strategie.
- Public relations.

Management zdravotnických zařízení

- Pokročilé statistické metody a modely.
- Systémy oficiální statistiky.
- Makroekonomická statistika.

Podnikový management

- Manažerské rozhodování.
- Řízení kvality a inovací.
- Krizový management.

Finanční regulace

- Finanční právo.
- Finanční management.
- Regulace a dohled finančních trhů.

Účetnictví

- Finanční účetnictví 2 se zaměřením na země V4.
- Hodnocení výkonnosti podniku.
- Mezinárodní účetní standardy.

Zdaňování a auditing

- Účetnictví a zdanění neziskových organizací.
- Auditing.
- Selektivní zdaňování potřeb.

Grafika a její aplikace

- Lokační služby.
- Počítačová grafika 2.
- Pokročilé uživatelské rozhraní.

Informatika a její aplikace (nutno odstudovat alespoň 16 kreditů)

- Lokační služby.
- Agilní metodiky programování.
- Databázové systémy 2.
- IS pro rozhodování.
- Komprimace dat a kryptologie.
- Modelování biologických procesů.
- Manipulační technika.
- Nástroje integrovaného managementu.
- Neuronové sítě v aplikacích.
- Paralelní programování.
- Počítačová grafika 2.
- Počítačové sítě 2.
- Pokročilé uživatelské rozhraní.
- Řízení kolejové dopravy.
- Teorie grafů.
- Teoretická informatika.
- Artificial Intelligence 2.

NOVINKY ZE SENÁTU

DOBÍJENÍ NA TISK NA PEFCE?

Na fakultním senátu byl diskutován problém s nedostupností dobíjecích míst pro kredit na tisk. V současnosti je jediné dobíjecí místo v rámci knihovny v budově A. Ačkoliv toto téma spadá spíše do rektorátní působnosti, padlo několik návrhů, jak danou situaci zlepšit – například možnost rozšíření o platby přes univerzitní platební bránu či navýšení počtu dobíjecích míst. V průběhu roku 2019 bude probíhat nové výběrové řízení na firmu, pod kterou tento problém spadá. Proto se tato věc bude dále diskutovat a hledat vhodné řešení situace.

KOUŘENÍ PŘED BUDOVOU Q

Dalším tématem bylo kouření v areálu PEFky. V současnosti je situace dost absurdní vzhledem k faktu, že jsou všude cedule informující o zákazu kouření, přičemž se všude kolem nich kouří. Problematika avšak spadá také pod rektorát. Tato otázka už byla dříve řešena, však bez konkrétních výsledků. Proto se senát rozhodl převzít iniciativu a bude diskutovat vhodné prostory ke kouření. Takže pokud bys měl nějaký návrh a nápad ohledně místa, dej určitě vědět senátorům. Vše bude následně přeposláno jako návrh pro realizaci příslušnému univerzitnímu odboru.

PROBLEMATIKA PAPÍRU...

Velmi zajímavá byla i diskuze o toaletním papíru na PEF – ať už jde o jeho kvalitu či splachovatelnost. Problém je, že dříve v historii byl toaletní papír kvalitnější, ale docházelo k jeho krádežím. Taktéž je

diskutována papírová kreace, která formou kontroverzního videa kolovala po Facebooku. V tomto případě není kvalitnější papír řešením. Momentálně se otázka toaletního papíru řeší a o dalším průběhu budete informováni.

JÁ TO TÉMA NESTIHNU VYBRAT!

Aktuálním tématem jsou taktéž diskutované termíny k zapisování diplomových prací. Tyto termíny jsou relativně krátké a zejména pak hraniční pro studenty kombinované formy studia. Současný systém se snaží vedení fakulty stále vylepšovat a podchycovat nedostatky. Právě proto v této otázce prof. Farana zahájil diskuze se členy studentské komory fakultního senátu o možnosti nalezení dodatečného času v této oblasti.

MŮŽE MI PRÁCI VÉST I DOKTORAND?

V kontextu závěrečných prací byla řešena otázka vedení závěrečných prací doktorandy, tedy studenty doktorských studijních programů. Současný Studijní a zkušební řád Mendelovy univerzity to neumožňuje zejména proto, aby doktorandi nebyli přetěžováni jinými povinnostmi, neboť jejich hlavní náplní je primárně vědecko-výzkumná činnost a výuka. Avšak závěrečné práce může vést kdokoliv, kdo má akademický úvazek. Proto pokud má doktorand akademický úvazek, může vést závěrečné práce.

JAK TOPIT PENĚZI?

HYPERINFLACE V NĚMECKU

Všichni mluví o inflaci, ale víš vůbec, co to je? Je to růst cenové hladiny zboží a služeb v ekonomice. Také bychom ji mohli chápat jako snížení kupní síly peněz. Normálně se pohybuje v rámci několika procent. Ale v momentě, kdy se inflace přehoupne řádově do stovek a více procent, jedná se o hyperinflaci.

Právě jedna z nejznámějších hyperinflací v Evropě byla v Německu. Začala zvyšováním peněz v oběhu vládou, aby mohla uhradit vysoké armádní výdaje v průběhu první světové války. Vzhledem k výsledku války byly Německu uloženy vysoké válečné reparace, které muselo splácet, což vedlo k dalšímu navýšení peněz v oběhu. Inflace tímto postupně rostla a celá situace eskalovala až do bodu, kdy v roce 1923 měla jedna německá marka směnný poměr 4,2 bilionu (10^{12}) vůči jednomu dolaru. Přičemž začátkem roku 1914 byl tento směnný poměr pouze 4,2 německé marky.

Pokud byste si chtěli zajít do restaurace, číšníci zhruba každou půl hodinu oznamovali nové ceny v jídelním lístku. V lednu 1923 byla cena chleba 250 německých marek. Ten stejný chleba byste si v listopadu stejného roku koupili za 200 bilionů marek. Lidé chodili pro výplatu i několikrát týdně s kufry, pytlí nebo stavebními kolečky (pro slováky fúrik). Není se čemu divit, že velké množství lidí přecházelo z peněžní směny na barter.

A nebralo to konce.



Rodiče dávali dětem peníze, aby si s nimi hrály. Třeba z nich stavěly létající draky nebo hrady. Dokonce bylo levnější si vytapetovat stěnu bankovkami, než si pořídit skutečnou tapetu. Hodnota jednoho dolaru odpovídala zhruba devítimetrovému pilíři stotisícových bankovek. Přebytké peníze se dokonce hromadně ve velkých kotlech pálily.

Tato situace vedla ke společenským nepokojům. Kupní síla německých marek klesla tak nízko, že tyto marky byly levnější než uhlí. Proto lidé peníze i topili. Viníkem tohoto stavu podle Adolfa Hitlera však byli židé. Celá myšlenka následně podnítila jednu z nejhorších událostí v historii lidstva, která je známá jako holokaust.

OBLÉKNI SE JAKO SPRÁVNÝ PEFKAŘ!

Možná sis už všiml, že po fakultě běhá spousta studentů či učitelů ve fakultním oblečení a s drobnými PEFkařskými předměty v ruce. Chtěl bys je mít taky? Můžeš! Zde máš přehled většiny fakultních věcí, které si můžeš na fakultě zakoupit!



645 Kč

FAKULTNÍ MIKINA COLLAGES

80 % BAVLNA, 20 % POLYESTER

XS S M L XL

FAKULTNÍ MIKINA NAVY

DVĚ VARIANTY:

70 % BAVLNA, 30% POLYESTER

50 % BAVLNA, 50% POLYESTER za 415 Kč

S M L XL



575 Kč



575 Kč

FAKULTNÍ MIKINA ASH

80 % BAVLNA, 20 % POLYESTER

XS S M L XL



● PLECHOVÝ PEF HRNÍČEK za 150,-

Složení? 100 % plech. Takže až si pojedáš odpočnout od školy třeba **do přírody** nebo **na výšlap**, víš, co sebou!

MODROBÍLÉ PEF PONOŽKY za 80,-

Ať jsi náčelník nebo princezna, kvalitní PEFkařské ponožky se k tvému modrobílému obleku či sukni hodí nad rámec očekávání. Neboj se v nich jít **ke zkoušce!**



● KOŽENÝ ZÁPISNÍK PEF za 60,-

Zapomněl sis sešit a nechceš si kupovat jednorázový? Nevadí! Tento zápisník ti dlouho vydrží, vleze se do něj spousta tvých poznámek a navíc **parádně vypadá!**

PEF FLASH DISK 32 GB za 250,-

NOVINKA! Na PR oddělení si nyní můžeš koupit skvělý flash disk o velikosti 32 GB! Pro všechny tvé prezentace a seminární práce se tam místo určitě najde.



● KŠILTOVKA... A SPOUSTA DALŠÍHO

Je libo kšiltovka, svítící propiska, zápisníky, sluchátka, věšák na kabelku, sada na čištění obuvi nebo pouze barevná lepítka? Není problém! Tak si pojd' vybrat do **vitrínky na studijním oddělení!**

RUBRIKA AKADEMIKŮ



Ing. Jan Vavřina, Ph.D.
Ústav podnikové ekonomiky

Jan Vavřina působí na PEF MENDELU od roku 2010 jako odborný asistent na Ústavu podnikové ekonomiky. V rámci svého doktorského studia oboru řízení a ekonomika podniku se zabýval problematikou předvstupních fondů EU. V rámci dalších profesních zkušeností působil od roku 2000 v několika národních agenturách na podporu podnikání v agropotravinářském sektoru a rozvoji venkova na administrativně-kontrolních či analytických pozicích. Co se aktuální akademické činnosti týče, oblast pedagogiky zahrnuje podnikohospodářsky zaměřené předměty. Publikační a související výzkumné aktivity jsou zaměřeny na ekonomickou výkonnost a konkurenceschopnost podnikatelských subjektů, oborově specificky zejména na agropotravinářský komplex.

Kontakt: jan.vavrina@mendelu.cz

PŘIPRAVIT, POZOR, ROZVOJOVÝ KAPITÁL PRO PODNIKÁNÍ V ČR!

Přestože je konkurenceschopnost podniků v dnešní době široce spojována s inovacemi, resp. inovační schopností, nelze v daných souvislostech opomenout také dostupnost kapitálu. To vše ve zdánlivém kontrastu relativně dlouhého období tzv. levných peněz, jako efektu monetární expanze směrem k znovuoobnovení ekonomického růstu po světové hospodářské depresi let nedávných.

Mít v tržní ekonomice ony levné peníze však automaticky neznamená, že jsou dostupnými zdroji financování rozvoje pro všechny podnikatelské subjekty. Typickými příklady jsou podniky v raných fázích životního cyklu či poskytovatelé kapitálu vysoce rizikově hodnocené projekty. Této skutečnosti jsou si dobře vědomy vládní autority a existuje tak nejen v ČR, ale i ostatních členských státech EU celá řada programů veřejných podpor cílících na zakládání, rozvoj a konkurenceschopnost podnikání.

Specifickou oblastí však v ČR od vstupu do EU byla veřejná podpora ve vazbě na tzv. rizikový kapitál. Vzhledem k faktu, že riziko je v podnikání běžným faktorem, je vhodnější tento typ zdrojů financování označovat jako kapitál rozvojový. Původním záměrem Ministerstva průmyslu a obchodu ČR bylo vytvořit fond, který by byl spolufinancován EU prostřednictvím strukturálních a investičních fondů, konkrétně pak příslušných opatření operačních

programů v rezortní gesci (tedy pověření v oboru působnosti) tohoto ministerstva.

Několikaleté zpoždění plánů na přípravu jednotlivých opatření daných operačních programů a následná snaha o vytvoření speciálního národního inovačního fondu v ČR však nakonec vyústily k přijetí aktuálně nejlepší praxe v této oblasti, a to přímé spolupráce s Evropským investičním fondem. V lednu roku 2018 tak byl založen Středoevropský fond fondů, který sdružuje veřejné finance rozvojových bank a obdobných institucí z ČR, Maďarska, Rakouska, Slovenska, Slovinska a Mezinárodní investiční banky.

Tento fond fondů pak bude prostřednictvím koordinace Evropského investičního fondu a příslušných rozvojových institucí na úrovni členských států kapitálově vstupovat do vybraných, oborově zaměřených investičních fondů. Tímto způsobem tak bude docházet k cíleným kapitálovým investicím do konkrétních inovativních rozvojových projektů malých a středních podniků.

Oproti nenávratným dotacím tak budou příslušné investiční fondy moci nabídnout kapitálovou podporu opakovaně většímu počtu subjektů ve srovnání s investičními dotacemi. Kromě toho také poskytnou další významný benefit – znalostní podporu soukromých venture (rozvojových) kapitálových investorů.

DARK TOURISM

ENGLISH COLUMN

NEITHER NEW NOR WEIRD

Firstly, let's get a bit of terminology out of the way. In case you are wondering what dark tourism actually is. It is visiting places associated with death, destruction or in general, visiting places with unpleasant history. Recently it is becoming very popular, but is it really a new thing?

Its origin can be traced back to the 11th century, when people would make pilgrimages to site of Christ's crucifixion in Jerusalem. A couple of centuries later, fights of Roman gladiators in Colosseum were seen by hundreds of people. Similarly, the biggest attraction in medieval London or Paris was local hanging or execution.

Back to the present times. There are several levels of darkness in dark tourism. On one end, there are war-related sites like war museums (e.g. **Imperial War Museum** in London), memorials (e.g. **The Cairn of Peace Memorial** near Slakvov) and cemeteries (e.g. **Père Lachaise Cemetery** in Paris). And on the other there are tourism sites related to mass massacre (e.g. **Ground Zero National 9/11 Memorial & Museum**, New York or **Auschwitz-Birkenau**, Poland), or natural disasters (e.g. **Chernobyl & Pripyat**, Ukraine). The motivation to visit differ from person to person. Some are more drawn to darker sites than others.

Therefore an important aspect of dark tourism is visitors' behaviour. What might seem unacceptable from moral point of view is taking smiling selfies or giggling at places where hundreds of people died.

If people want to visit those sites, remember the tragedy and be affected by it, and not just tick a box at tourism site, it follows that they should behave respectfully.



Most dark tourism sites can be found in Germany followed by Poland, United States, Japan and Rwanda. On the city level, the leading city is Berlin, which is why it is considered to be the capital city of dark tourism. Some examples of dark tourism can also be found in Brno. Such as the **Ossuary underneath the Church of St. James** (the second largest ossuary in Europe), mummified monks in **Capuchin Crypt**, **The Jewish Cemetery of Brno** or **Brno Central Cemetery** (resting place of Leoš Janáček, Jiří Mahen or Gregor Johann Mendel).

Dark tourism is important type of tourism, that play a crucial role to learn a lessons from the past. Therefore many of dark tourism sites are devoted to the memory of those who were murdered or died because of horrible crimes or disasters that occurred at that place.

To sum up, it is neither weird, nor creepy to visit dark tourism sites. As long as people will be thoughtful and respectful, dark tourism will remain a lucrative industry.

According to dark-tourism.com the top 10 dark tourism sites by popularity (referring to the number of visitors) are in this order:

1. Ground Zero, New York, USA
2. Alcatraz, San Francisco, USA
3. Auschwitz, near Krakow, Poland
4. Pearl Harbor, Hawaii, USA
5. Pompeii, Italy
6. Berlin, Germany (Berlin Wall, Checkpoint Charlie, etc.)
7. Arlington national cemetery, Washington D.C., USA
8. The Paris catacombs, France
9. Anne Frank House, Amsterdam, The Netherlands
10. Hiroshima, Japan

"Since Auschwitz, we know what man is capable of. And since Hiroshima, we know what is at stake."

Viktor E. Frankl

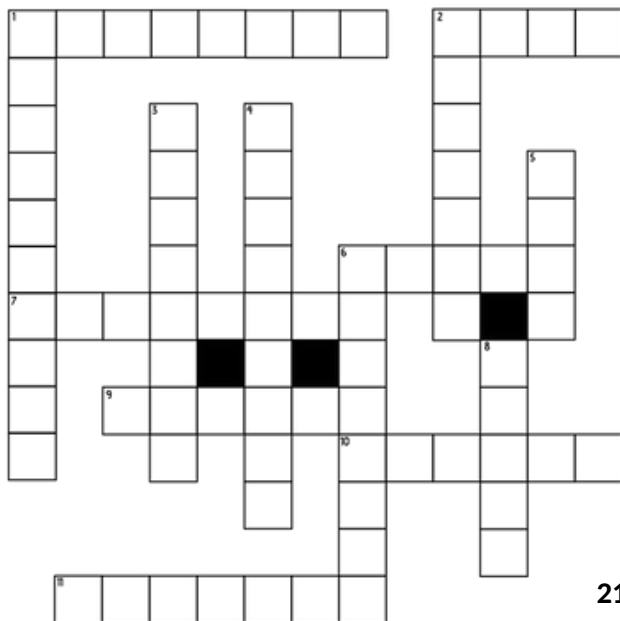
Vocabulary

Associate [ə'səʊsiət]	asociovat, spojovat
Behave [bɪ'heɪv]	chovat se, jednat
Cairn [keən]	mohyla
Cemetery [semətri]	hřbitov
Disaster [dɪzɑːstə]	neštěstí, katastrofa
Massacre [mæsəkə]	masakr
Monk [mʌŋk]	mnich

Ossuary [ɒs.juə.ri]	kostnice
Pilgrimage [pɪlgrɪmɪdʒ]	pout'
Preserve [prɪzɜ:v]	chránit
Seek [si:k]	hledat
Sustain [səsteɪn]	zachovat, udržet
Thrill [θrɪl]	vzrušení
Weird [wɪəd]	divný, zvláštní

Simply put missing words in the crossword puzzle. The words can be found in the vocabulary section.

Good luck!



SČÍTANÍ PEF

Data k 11. 3. 2019.

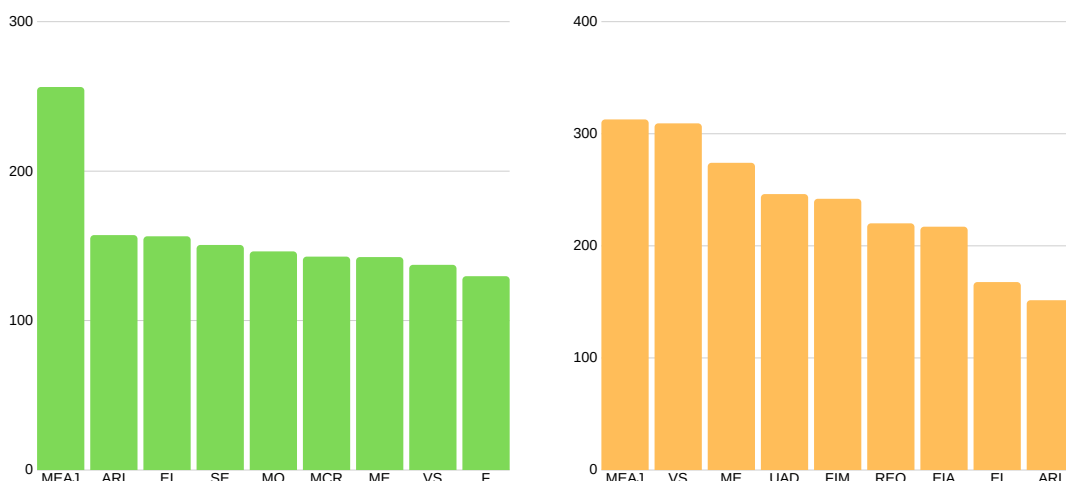


10 nejčastějších mužských a ženských jmen na PEFce.

Jména obsahují i slovenské ekvivalenty.

Průměrný počet stran základní studijní literatury

k povinným předmětům na **Bc.** a **Ing.** podle oborů na PEFce.



Poznámka: jedná se o povinné předměty, které ve studijním plánu tvoří 60 až 89 % kreditů. Toto číslo se liší podle oborů i stupně studia. Také pamatujte, že počet stran k přečtení není vhodným měřítkem studijní náročnosti. Jenom ať si zkusí člověk z ME studovat ARI. Nebo naopak. A vyučující... to vážně máme v průměru na Bc. podle vás přečíst 8700 stran, abychom prošli jedním rokem?

0,41

známky A průměrně
připadá na každého
studenta

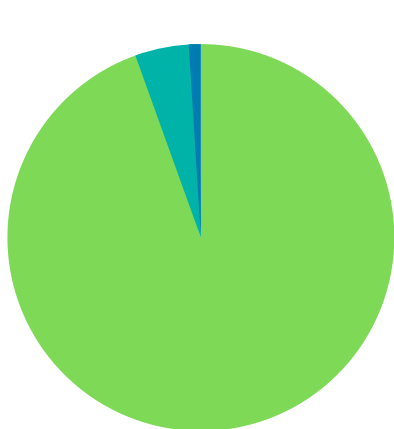
1,5

známky F průměrně
připadá na každého
studenta

Resty ze ZS 18/19...

... takže 59 % lidí v průměru známku A nezískalo
a každý student dostal alespoň 1 Fko.

Ze 100 % známek A
se rozdalo přibližně...



94,5 %

na řádný termín

4,5 %

na první opravný termín

1 %

na druhý opravný termín

Ze 100 % známek F
se rozdalo přibližně...

na řádný termín

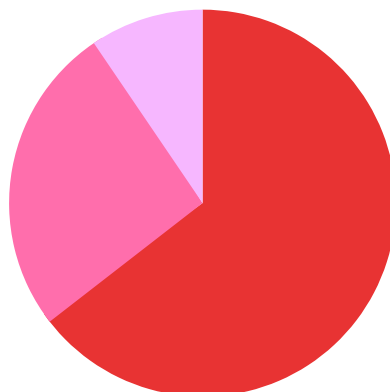
64,5 %

na první opravný termín

26 %

na druhý opravný termín

9,5 %



RUBRIKA STUDENTŮ

S deštníkem na přednášce

Když jsem zrovna měla přednášku v Q01, byl deštivý den. Přišla jsem načas, ostatně jako obvykle. Sedla jsem si do třetí řady, kde sedávám normálně. Jakmile došla přednášející, zapnula projektor a připravovala se na svůj výstup. Než však začala, rozhodla se, že pro lepší vzduch otevře střešní okna. Otevřít jí to ale moc nešlo, tak jí jeden ze studentů musel pomoci. Nakonec teda světlíky otevřeli společnými silami a mohli

jsme se konečně přesunout k přednášce. Z ničeho nic se ale zase rozpršelo. Padaly kroupy, což by normálně nebylo tak hrozné, ale problém byl v těch otevřených oknech! Takže kroupy padaly přímo do našich sešitů. Přednášející se rozběhla zavřít okna. To jí samozřejmě zase nešlo, proto si asi tři lidi otevřeli deštníky. I přesto, že ve škole zmokla, to byla za celou dobu mého studia nejvíc zábavná přednáška!

Světový hit a přitom být neznámý

Proč by někdo složil světový hit a potom nechtěl být uveden jako autor? Jedná se o téma, o kterém se zas tolik nemluví – **ghost production**.

Dejme tomu, že jsi super umělec, známý po celém světě. Reálně zvládáš díky dobrému managementu i 150 vystoupení za rok, ale dlouho jsi nevydal novou píseň a fanoušci už po ní touží. Tak jednoduše zaplatíš tzv. ghost producenta, který ti tu píseň podle tebe udělá. Proč ale nechce být uveden s tebou v názvu skladby? Protože nechce být známý. Je mu dobře v pozadí. Nebo jednoduše nevěří, že by fanoušci rádi viděli jeho jméno vedle toho, pro koho dělá. Například **Martin Garrix** právě takto nastartoval svoji kariéru.

Kolik si takový ghost producent nechá zaplatit? To záleží. Ale částky mohou startovat na pár stovkách EUR a vystřelit klidně i do poměrně vysokých hodnot. Dle proniknutých kontraktů si nechal **Niles Hollowell-Dhar** (KSHMR) za spolupráci na hitu **Tsunami** zaplatit 15 000 EUR.

Ale není to vždy jenom o tom, že nemáte čas. Někdy prostě nemáte i dostatečné zkušenosti, či chcete překvapit fanoušky novým žánrem. Důvodů je tedy mnoho a žánrů nepřeberně. Mnohokrát se s tímto jevem můžeme potkat u popových celebrit, které následně ke skladbám přidělají pouze své vokály. Nejčastěji ale tyto informace proniknou u elektronické taneční hudby.

Věděli jste například, že:

- Celosvětový hit Clarity je práce i umělce Portera Robinsona a nikoliv pouze Zedda? Porterovi se nelíbil směr, jakým se spolupráce ubírala, proto od ní ke konci ustoupil.
- Avicii velmi často spolupracoval s kapelou Coldplay (Sky Full of Stars, Hymn for the Weekend)?
- Afrojack a David Guetta společně pracovali na skladbě Titanium? Afrojack se ale bál, že by jeho fanoušci neradi viděli jeho jméno vedle Guetty. Proto zde jeho jméno není uvedeno. Dnes má skladba na YouTube (2019) přes 1 miliardu zhlédnutí.

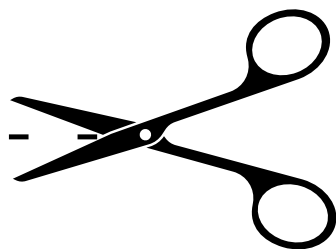
Exkurze v rámci výuky!

Chodím do Manažerského diskuzního kroužku a zrovna jsem přišla z exkurze v E.ONu, kterou nám paní Formánková zařídila.

Ptáte se jaké to bylo? Rozhodně lepší než jsem čekala :O Dostali jsme **mini občersvení** (ovoce, káva) - to prostě musím zmínit! :D Ale primárně jsme se věnovali odborným věcem. První blok jsme se bavili o **procesovém řízení**, struktuře celé organizace E.ON a co má v plánu do budoucna. Tam jsem zjistila, že je to super mít propracovanou strukturu firmy, ale nejsem si jistá, jestli bych ji chtěla celé dny propracovávat jako člen procesního týmu :/

Každopádně po přestávce následoval blok druhý, který se věnoval **pohledávkám a řízení kreditního rizika**. Tam jsme si povídali o tom, co všechno, jak a proč je nutno udělat, aby firma vyhodnotila zákazníka a **snížila riziko vymáhání dluhu**. Dost zajímavé a hlavně silně z praxe - připomínalo mi to postupy v bance předtím, než si člověk bere hypotéku. Celé to je postavené na bázi analýzy podniku, kterou jsme se učili.

Příští semestr vám určitě **doporučuji** si kroužek zapsat! V rámci něj mě ještě čeká i pár diskuzních setkání (samozřejmě), tak se nechám překvapit :) Mějte se.



Jméno:

Příjmení:

ID v UISu:

Tento ústřížek patří ke hře na následující straně. Po vyřešení hry čitelně vyplň výše uvedené identifikační údaje a celou tuhle část podle ilustrované čáry odstříhni. Následně zajdi na PR oddělení fakulty, které najdeš po vstupu na studijní oddělení vlevo. Vejd do kanceláře Mgr. Hany Urbánkové a vhod' ústřížek ke slosování.

Přejeme hodně štěstí!

**Soutěžím
o novou USB
Flashku!**

POJĎ VYHRÁT FAKULTNÍ FLASHKU!

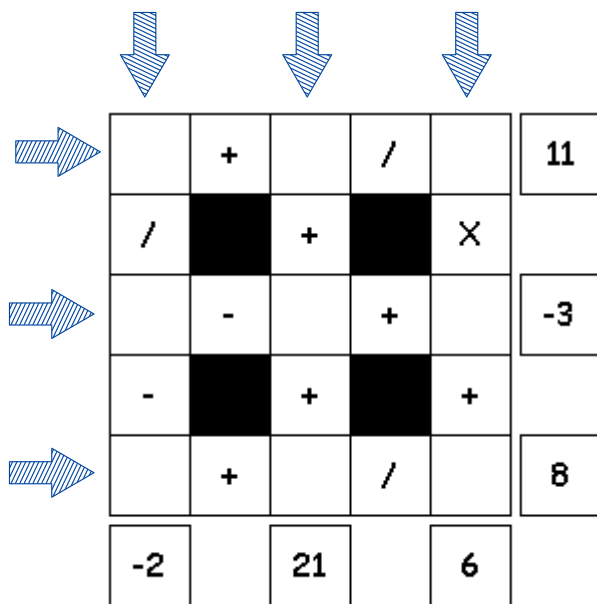
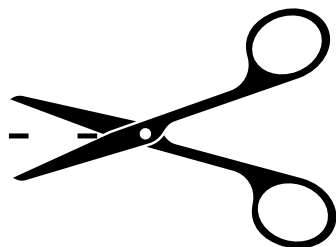
Jsme rádi, že jste se v tak hojném počtu zúčastnili soutěže o plecháčky. Všech 20 jsme rozdali, případně čekají, až si je výherce vyzvedne. Ale nezoufejte, protože tímto nekončíme. Dáváme možnost vyhrát skvělé **32GB USB flash disky PEFky!** Dohromady jich však dáváme do oběhu pouze 5. Tak neváhej a šup na hru!

A jak můžeš vyhrát?

To je, kolego, jako vždy, výborná otázka! Stačí správně vyluštit matematický hlavolam níže. V momentě, kdy tak uděláš, vyplň údaje na předchozí straně (druhá strana ústřížku), odstříhni hlavolam a zanes ho na PR oddělení Mgr. Urbánkové.

Ale pozor! Čas máš pouze do **12. dubna 11:00**.

Samotné slosování bude probíhat na **PR oddělení** (na studijním vlevo) **ve středu 17. dubna v 10:00**.



Návod: Vyplň číslice od 1 do 9 do prázdných okének tak, aby se ani jedno číslo neopakovalo a zároveň aby všechny rovnice (začínající šipkou) platily, tzn. rovnaly se číslu mimo řádek či sloupec. Každý řádek je rovnice, stejně tak jako každý sloupec. Nezapomeň, že násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním.

Hodně štěstí!

KDO NEBO CO JE SU PEF?



Jsmo Spolek Studentské unie Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně, neboli SU PEF MENDELU.

Spolek je složen ze studentů, kteří mají zájem rozvíjet život nejen na PEFce, ale také se rozvíjet nad rámec univerzity.

Naším cílem je budovat dobré jméno fakulty, podporovat vztahy mezi studenty, zpříjemnit život na fakultě a hlavně dávat prostor aktivním studentům se zapojit do dění na fakultě a pracovat na vlastních projektech.

CO VŠECHNO DĚLÁME?

Naši největší akcí je kompletní organizace každoročního fakultního plesu. Dále vymýšlíme a připravujeme spoustu akcí, jako jsou například Prvákoviny, Půlení PEF, PEF quizy, BeerPong nebo různé exkurze a diskuze.

Děláme tak akce opravdu pro všechny – studenty i akademiky. Naší motivací a inspirací pořádát tyto akce jsi právě ty, když na naše akce chodíš a užíváš si je.

Členové SU PEFky mají možnost si vyzkoušet věci, které se na fakultě učíme. Konkrétně tím myslíme například organizaci událostí od zrodu myšlenky až po samotnou realizaci, time management, komunikaci mezi členy spolku i mimo něj, nebo třeba vedení účetnictví.

SU PEFka je kolektiv studentů, kteří se neúnavně snaží vymýšlet a tvořit nové věci. Každý student, který si projde touto zkušeností, má mnohem větší perspektivu, je na trhu práce konkurenceschopnější a nebojí se jít do věcí po hlavě. Mimo jiné SU PEFka v životopisech hezky vyniká.

Zaujali jsme tě? Pokud ano, kontaktuj nás na Facebookové stránce Spolek Studentské unie PEF MENDELU. Budeme se na tebe těšit!



CO PRO NÁS CHYSTÁ PR ODDĚLENÍ?

Jestli jsi typ studenta, který rád objevuje a chce se dozvědět něco i mimo klasickou výuku, tak by tě určitě mohly zaujmout dva nové vzdělávací koncepty, které si pro tebe připravilo PR oddělení naší fakulty.

CYKLUS „OTEVŘENÝCH PŘEDNÁŠEK“

Pokud máš zájem se podívat na přednášku odborníka z praxe, tak pro tebe máme dobrou zprávu. V rámci různých předmětů máš možnost přijít si někoho takového vyslechnout. Oblasti se budou

Jedná se o cykly „Otevřených přednášek“ a „Školy života“. Níže jsou pro tebe oba cykly představeny, abys věděl, na co se můžeš těšit. Pokud bys měl jakékoliv otázky, tak se neváhej obrátit na vedoucí PR oddělení Mgr. Hanku Urbánkovou.

podle předmětů lišit, ale to, že daný předmět nestuduješ, není překážkou. Je jedno, jaký studuješ obor, v kolikátém jsi ročníku nebo jestli jsi daný předmět už někdy vystudoval. Tyto přednášky pro tebe budou vždy otevřené.

CYKLUS „ŠKOLY ŽIVOTA“

Škola by tě měla posouvat nejen profesně, ale i osobnostně. Ať už se jedná o osobní, psychologickou, sociální nebo mimo jiné i motivační rovinu. Přednášky z cyklu „Školy života“ vznikly přesně pro tyto účely. Budeš se potkávat se

zajímavými osobnostmi napříč všemi oblastmi života. Ze setkání s takovými lidmi si můžeš odnést něco navíc do života. Nemusí to být zrovna nějaká konkrétní znalost či dovednost, ale třeba i nový úhel pohledu na různé věci.

PEF Times tě o těchto přednáškách z cyklů „Otevřených přednášek“ i „Školy života“ bude průběžně informovat. Přednášky se ale mohou objevovat i ze dne na den, proto sleduj fakultní **Facebookové stránky** nebo **timeline úvodní stránky fakultního webu**, kde najdeš aktuální informace.



Kdybys nevěděl, kde na Facebookových stránkách najít seznam akcí, tak ti stačí si najít na Facebooku stránku fakulty, kliknout na odkaz „Události“, který najdeš v menu v levé části tvého okna, a otevře se ti seznam plánovaných akcí.

NADCHÁZEJÍCÍ AKCE

26. března 2019 – Dopad brexitu na českou ekonomiku a budoucnost EU

Co se stane po vystoupení Velké Británie z EU, jaký to bude mít vliv na Českou republiku a jestli se otřese EU v základech zjistíš na této diskuzní přednášce.



27. března 2019 – Z cyklu příběhů „Škola života“ František Kubínek

Zveme tě na 1. diskuzní setkání s inspirujícím hostem, tentokrát s Františkem Kubínkem, profesionálním sportovcem, který právě zažívá nejtěžší závod svého života.

4. dubna 2019 – Fakescape

Spolek SU PEF MENDELU k nám na fakultu pozval studentský projekt Fakescape. Je to hra, ve které si můžeš vyzkoušet, jaké to je být novinářem, který hraje důležitou roli v souboji mezi pravdou a manipulacemi, fakty a dezinformacemi. Naučí tě si ověřovat informace, vyhledávat a poznávat kvalitní zdroje.



5. dubna 2019 – Den otevřených dveří PEF MENDELU pro zájemce o navazující studium

Nejedná se tak úplně o den otevřených dveří, ale bude to diskuze o navazujících oborech a následná možnost zeptat se garantů jednotlivých oborů na cokoliv ohledně navazujícího studia. Bude to probíhat v přízemí Q.



13. dubna 2019 (10:00 až 18:00) – Velikonoční jarmark století

Historicky první ročník velikonočního jarmarku v areálu univerzity ke 100. výročí od založení MENDELU. Bude se jednat o oslavu zemědělství. Bohatý program na hlavním pódiu, workshopy, možnost nákupu lokálních potravin, květin a výrobků a další. Vstup je zdarma.

16. dubna 2019 – Královské hry

Máš rád výzvy, sport a soutěžení? Tak to si nemůžeš nechat ujít událost, která je tu opět po roce a ovládne vnější prostory kolejí JAK. Ano, KRÁLOVSKÉ HRY 2019 jsou tady!

Pokud jsi jeden z těch, kteří raději sportují pasivně a rádi si u toho dají dobré točené pívko, i ty si přijdeš na své při grilovaném masíčku nebo klobásce. Můžeš být podporou pro soutěžící týmy a vytvořit tu správnou sportovní atmosféru.



Těšíme se na tebe 16. 4. 2019 na kolejích JAK. A tak jako loni se bude slavit vítězství na afterparty v klubu GREEN.



23. dubna 2019 – Přednáška bývalého generálního ředitele T-Mobile

Zveme tě na diskuzní přednášku bývalého generálního ředitele T-Mobile, pana Ing. Milana Vašimy.

25. dubna 2019 – Den společenské odpovědnosti na MENDELU

Společenská odpovědnost nemusí být nutně nákladná! Nevěříš? Více na události.



Kurzy Institutu celoživotního vzdělávání

Jsi studentem nebo zaměstnancem MENDELU? Tak to pro tebe máme skvělou zprávu. Tyto kurzy jsou pro tebe zdarma!

- 8. dubna 2019 – Jak knock-outovat manipulátora
- 10. dubna 2019 (9:00 až 15:00) – Time management
- 11. dubna 2019 (8:00 až 12:00) – Sebepoznání
- 11. dubna 2019 (16:30 až 19:30) – Síla prvního dojmu
- 16. dubna 2019 (14:00 až 18:00) – Úprava fotografií s Adobe Photoshop
- 24. dubna 2019 (8:00 až 12:00) – Práce se strachem



Další události, které by tě mohly zajímat:

- 10. dubna 2019 – deadline pro podání přihlášky do navazujícího studijního programu
- 19. dubna 2019 – Velký pátek (státní svátek)
- 20. dubna 2019 – deadline pro podávání přihlášek přes UIS ke státní závěrečné zkoušce
- 22. dubna 2019 – Velikonoční pondělí (státní svátek)



KDE NÁS NAJDEŠ?

Chceš si přečíst první díl, ale nedostal se ti do rukou?
Máme pro tebe řešení!

Každý vydaný díl najdeš na webových stránkách fakulty 7 dní po vydání papírové verze.

Stačí, když otevřeš QR kód, který tě přesměruje na web **www.pef.mendelu.cz/peftimes**, kde jsou bližší informace a všechny zatím vydané díly PEF Times.



Chceš se podělit se svým příspěvkem?

Tak neváhej a napiš nám!
Své příspěvky vhažuj do krabice ve studovně u tiskárny nebo je zasílej přes QR kód.

Neexistují hranice. Jen dvě pravidla –
nebýt vulgární a neurážet.

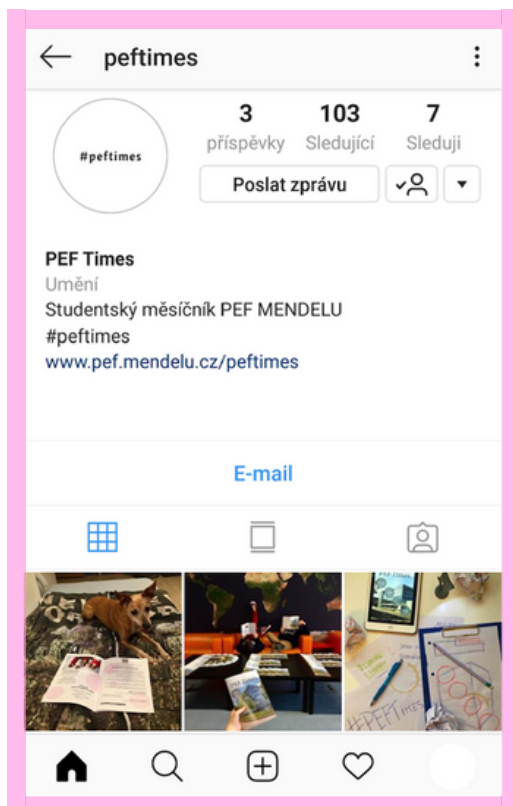
Příspěvky proto budou anonymní.

Jakékoliv uvedené jméno bude anonymizováno, pokud si nebudeš přát jinak.



Víš, že máme i Instagram?!

Můžeš na něm najít aktuální informace ohledně PEF Times, ale i informace ze zákulisí.



Už víš, co děláme. Zaujalo tě
to a chceš nám pomoci?
Tak neváhej a napiš nám
něco o sobě na
peftimes@gmail.com!

Chceš si zasoutěžit o flashku,
ale hlavolam už někdo před
tebou vyřešil?
Tak si počkej na PEF Times v
elektronické podobě, vytiskni
si hru a vyhrej!

Dočetl jsi PEF Times až sem?
Děkujeme!

Nyní tě prosíme, abys ho vrátil
do studovny, kde si ho mohou
přečíst další studenti!

25. dubna 2019
Den společenské
odpovědnosti na MENDELU

23. dubna 2019
Přednáška bývalého
generálního ředitele
T-Mobile

16. dubna 2019
Královské hry

13. dubna 2019
Velikonoční jarmark století

5. dubna 2019
Den otevřených dveří
PEF MENDELU

4. dubna 2019
Fakescape

27. března 2019
Z cyklu příběhů "Škola
života" František Kubínek

26. března 2019
Dopad Brexitu na českou
ekonomiku
a budoucnost EU

- **MENDELU**
- **PEF**
- **1959—2019**
- **60 let**